

Приложение
к ФОП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу
«Практическая география»
на уровень ООО
класс 7 А, Б, В класса

Направление развития личности: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Салиева Г.Р., учитель географии

г. Набережные Челны

Рабочая программа по учебному курсу «Практическая география» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых приоритетов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.
2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте.
2. Описание климата территории по климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.
2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.
2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комп-лексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе
3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.
5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

7 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Практические работы	планируе мые	фактическ ие	
	Географическая оболочка	1				
1.	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.	1	Практическая работа по теме "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	7а 06.09 7б 06.09 7в 06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
	Литосфера и рельеф Земли	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
2	История Земли как планеты Литосферные плиты и их движение	1	Работа на контурной карте	7а 13.09 7б 13.09 7в 13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
3.	Сейсмические пояса Земли.	1	Практическая работа. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте	7а 20.09 7б 20.09 7в 20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2
4	Формирование современного рельефа Земли.	1	Практическая работа. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей	7а 27.09 7б 27.09 7в 27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994

			распространения крупных форм рельефа			
5	Внешние и внутренние процессы рельеф образования.	1	Проект «Создай макет вулкана, зумлетрясения, цунами»	7а 04.10 7.04.10 7в 04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
	Атмосфера и климаты Земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
6	Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года	1	Практическая работа по теме "Описание климата территории по климатической карте "	7а 11.10 7б11.10 7в11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c
7	Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.		Практическая работа по теме "Описание климата территории по климатограммам "	7а 18.10 7б18.10 7в18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
	Мировой океан — основная часть гидросферы	2				
8	Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и	1	Практическая работа по теме "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	7а 25.10 7б25.10 7в25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466

	испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников.					
9	Жизнь в океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.	1	Практическая работа по теме "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	7а 08.11 6608.11 6в08.11 6г08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
10	Мировой океан	1	Практическая работа «Составление обобщенной схемы морских течений Мирового океана» Контурная карта	6а 15.11 7615.11 7в15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6
	Численность населения	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
11	Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения.	1	Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	≡ 7а 29.11 7629.11 7в29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
12	Размещение и плотность населения.	1	Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения"	7а 06.12 76 06.12 7в 06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14

			отдельных стран по разным источникам"			
13	Проект «Древние цивилизации»		Диагностика мотивации учителя обучающимся на овладение навыками эффективного общения	7а 13.12 7б13.12 7в13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54
	Страны и народы мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e
14	Комплексные карты. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод	1	Практическая работа по теме "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	7а 20.12 7б 20.12 7в20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
	Южные материка	5				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
15	Африка. История открытия. Географическое положение	1	Работа на контурной карте	7а 27.12 7б27.12 7в27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
16	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и а зональные природные комплексы.	1	Практическая работа по теме "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	7а 10.01 7б10.01 7в10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4

17	Разработка авторских туристических маршрутов	1	Разработка авторских туристических маршрутов по материку «Африка»	7а 17.01 7617.01 7в17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
18	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1	Работа на контурной карте	7а 24.01 7624.01 7в24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
19	Великие путешественники	1	Создание презентации о великих путешественниках открывших и изучавших природу Южной Америки	7а 31.01 7631.01 7в31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
20	Создание группового проекта	1	Проект «Амазонка крупнейшая река мира», «Огнедышащие вершины Анд», «Наследие инков»	7а 07.02 7607.02 7в07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
21	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы.	1	Практическая работа по теме "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	7а 14.02 7614.02 7в14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
22	Австралия и Океания. Население. Политическая карта.	1	Практическая работа по теме "Сравнение географического	7а 21.02 7621.02 7в21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4

			положения двух (любых) южных материков"			
23	Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	Практическая работа по теме "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	7а 28.02 7б28.02 7в28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
24	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека		Практическая работа по теме "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	7а 06.03 7б 06.03 7в06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
25	Обобщающая игра-путешествие по Австралии	1	Командная игра «Путешествие по Австралии»	7а 13.03 7б13.03 7в13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
26	Освоение Антарктиды человеком	1	Проект «Герои Антарктиды»	7а 20.03 7б20.03 7в20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
	Северные материки	1				
27	Северная Америка. История открытия и освоения Северная Америка. Географическое положение. История открытия и освоения	1	Работа на контурной карте	7а 03.04 7б03.04 7в03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
28	Составление туристического маршрута по	1	Групповая проектная работа	7а 10.04 7б10.04 7в10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4

	достопримечательностям Северной Америки					
29	Евразия. Основные черты климата и определяющие его факторы.	1	Практическая работа по теме "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	7а 17.04 7б17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
30	Евразия. Зональные и азональные природные комплексы.	1	Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	7а 24.04 7б24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
31	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	Практическая работа по теме "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	7а 15.05 7б15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
32	Создание презентаций	1	Практическая работа по теме "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания	7а 22.05 7б22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94

			положительного образа страны и т. д.)"			
33	Урок обобщение курса	1	Групповая обобщающая игра «Знатоки географии»	7а 29.05 7б29.05 7в29.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
	Взаимодействие природы и общества					
34	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках.	1	Практическая работа по теме «Разработка проекта по улучшению состояния окружающей среды своей местности»	7а 16.11 7б16.11 7в16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0

